

Progetto in **NATURE** Nature



“Interprete delle natura”

Una formazione innovativa

Progetto transnazionale realizzato con il sostegno della Comunità Europea, nel quadro del programma di formazione Leonardo da Vinci.

La dimensione europea del progetto consente la partecipazione di diversi Paesi, in questo caso Spagna, capofila del progetto, Finlandia, Slovacchia, Portogallo e Italia, che lavorano unitamente, realizzando un importante scambio di esperienze che arricchisce il processo formativo ed esercita un effetto moltiplicatore del progetto in ogni Stato membro dell'associazione transnazionale.



Toscana



Unione europea
Fondo sociale europeo

MOTIVAZIONI, FABBISOGNI E DESCRIZIONE DELLE SITUAZIONI (PERCHE')

• Importanza di progettare, sperimentare e ratificare un percorso formativo che permetta di creare impiego e di "fissare" la popolazione nelle aree rurali europee meno popolate.

• L'espansione del turismo si è consolidata in un aumento dell'offerta di turismo rurale e culturale.

• Si osserva una mancanza e una forte

richiesta di azioni di formazione collegate al tempo libero e alla cultura, con perdita di opportunità di attività-impiego.

• Modello formativo innovativo come strumento che permette di creare impiego in ambito rurale, dando origine ad una nuova qualifica / competenza quale "Interprete della natura".

• Non esiste a livello comunitario un

percorso formativo nelle categorie professionali all'interno di attività agricole, alberghiere, attività fisico sportive e servizi socio-culturali

• Applicazione della TIC (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione) in ambiente rurale.

DESTINATARI

A) Donne che vivono in ambiente rurale senza qualifica, in cerca del primo impiego.

B) Giovani laureati disoccupati.

C) Adulti in fase di riconversione in seguito all'interruzione della loro attività agricola tradizionale.

D) Lavoratori a tempo parziale nell'ambiente rurale, lavoratori dipendenti e imprenditori che hanno bisogno di una riqualificazione.

Settori:

agricoltura, allevamento, turismo e tempo libero, servizi socio-culturali, ambiente.

Organizzazioni:

- esperti di formazione professionale
- esperti di sviluppo rurale
- sindacati
- associazioni di donne e di imprenditori
- autorità locali e regionali



CONTRIBUTI ED INNOVAZIONI

• Proposta per gruppi con fabbisogni specifici

• Sviluppo di un sistema integrato che comprenda formazione, abilitazione, monitoraggio, formazione continua e creazione di impiego.

• Riconoscimento ufficiale e procedimento formativo: ratifica a livello europeo.

• Incoraggiamento delle pari opportunità in ambiente rurale

• Definizione del profilo professionale (partecipazione degli allievi e delle imprese).

INNOVAZIONE

A) **Tema e contenuto:** nuovo sviluppo produttivo in un settore professionale nel quale non esiste la qualifica di "interprete della natura".

B) **Metodo:** prodotto nuovo che risponde a problemi reali.

• riunisce l'informazione e la formazione in 7 capitoli

• diffusione tramite il Centro

Trasversionale di Risorsa Permanenti

C) **Contenuti pratici:** nuovi metodi di cooperazione e lavoro in rete tra le organizzazioni associate

D) **Nuovi strumenti di lavoro**

OBIETTIVI SPECIFICI (CHE COSA)

A) Progettare, sperimentare e convalidare un programma formativo multidisciplinare, polivalente ed innovativo;

• per qualificare le donne, i giovani, gli occupati nelle piccole e medie imprese turistiche, artigiane e agroalimentari

• per aumentare la possibilità di inserimento lavorativo come "Interprete della natura"

B) Comprendere nel programma formativo tutte le potenzialità dell'ambiente rurale per questa Nuova Risorsa di Impiego (NRI).

1) Interpreti della natura - fauna e flora

per attività di eco-turismo

2) Interprete dell'ambiente rurale - architetture rurali e patrimonio storico, artistico, etnografico

3) Valorizzazione dei prodotti artigianali e agroalimentari tipici

4) Sviluppo rurale sostenibile

5) Progetto di orientamento psicopedagogico e sociale

6) Tirocinio in azienda

7) Capisole ambientale - direttive comunitarie

C) Ottenere il riconoscimento ufficiale del percorso formativo all'interno del si-

stema di qualifica in accordo con quanto stabilito dalla normativa di ogni Stato membro.

D) Programmare l'utilizzo di TIC (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione) per donne, giovani e imprenditori agricoli (formazione a distanza): partecipazione sperimentale per la valutazione finale e la ratifica del progetto (30 partecipanti).

E) Incoraggiare le pari opportunità in ambiente rurale:

- scambio di lavoro agricolo
- centro risorse

RISULTATI - PRODOTTI E DIFFUSIONE

1) Guida interattiva (7 capitoli) e guida di base per la conoscenza delle lingue (inglese e francese) per gli interpreti della natura: un manuale per gli studenti.

2) Pagina web realizzata dal Centro Risorse

3) Manuale in 4 lingue e CD Rom

interattivo di tutto il percorso formativo

4) Guida pratica di teleinserzioni e tirocinio, in base alla formazione sperimentale con 30 studenti (autovalutazione).

5) Mantenimento del Centro virtuale di risorse:

• per la valorizzazione del patrimonio

naturale

• come organismo incaricato della diffusione dei risultati

6) Creazione della rete transnazionale europea di "Interpreti della natura" con una Guida del formatore per educatori professionisti.

Progetto in Natura

Partners



Istituto di Restauración y Medio Ambiente è una PMI che svolge azioni riguardanti la sviluppo rurale, tutela del patrimonio naturale, utilizzo delle risorse naturali, sostegno dell'agricoltura biologica, coltivazione del castagno, micologia, e diverse azioni in questi settori.

Partecipa ad iniziative Comunitarie e ad altri progetti Europei, in collaborazione con vari enti ed associazioni di diversi Paesi. Iniziative Europee Leader, Adapt, Now, Horizon, Youthstart, Interreg, Programmi Comunitari Regionali, Prodet, Life, Caldeocoppo, Leonardo.



Adesper è un'associazione spagnola senza fini di lucro costituita da diversi agenti sociali che lavorano per lo sviluppo sociale sostenibile (imprese forestali, associazioni di donne, sindacati, enti del turismo, associazioni micologiche, gruppi di azione locale...). Tengono corsi sulla coltivazione di funghi medicinali e commestibili come alternativa nell'ambiente rurale. Partecipa al Programma Comunitario Equal di formazione per la promozione di impiego nell'area rurale di Castilla e Leon.



La Confederazione italiana agricoltori è un'organizzazione professionale agricola che rappresenta 19.000 PMI agricole della regione. CIA Toscana svolge attività di promozione dello sviluppo dell'agricoltura e delle zone rurali, di tutela degli interessi degli agricoltori, di servizio alle persone e alle imprese in campo tecnico, amministrativo e fiscale, previdenziale ed assistenziale. CIA Toscana partecipa a tutte le sedi di concertazione delle politiche regionali. CIA Toscana opera nel campo dello sviluppo rurale, promuovendo le opportunità per le imprese e attivando reti di partenariato locale.

La CIA Toscana ha realizzato progetti europei come Agriliber II (Horizon), Agropark (Adapt) e Trade on line (Leonardo), ha partecipato come partner a numerosi progetti Leonardo: Chestnut III, millennio, Forest, Im, Myra.



Pragma è una società di consulenza direzionale e formazione professionale costituita nel 1967, che offre i propri servizi sia a persone in cerca di occupazione, che a dipendenti di imprese. Tale offerta si è sviluppata ed arricchita negli anni attraverso la realizzazione di numerosi corsi di formazione (finanziati dall'obiettivo 3 e 4 del Fondo Sociale Europeo), progetti di ricerca-intervento (in tale ambito si segnalano due significativi progetti in particolare, di durata biennale, denominati: "Progetto sperimentale per lo sviluppo di sistemi di valutazione della formazione a distanza" e "Progetto sperimentale per lo sviluppo di sistemi audiovisivi per la reinserimento dei processi aziendali", gestiti in collaborazione con la Provincia Autonoma di Trento e finanziati dall'obiettivo 4 del Fondo Sociale Europeo nonché iniziative promosse dalla Comunità Europea e svolte in collaborazione con altri Paesi Europei (progetti Occupazione e Adapt, fase 1 e fase 2, Initiative Comunitaria Equal).



L'Istituto Forestale di Ricerca Finlandese è un'organizzazione indipendente di ricerca che lavora sotto il controllo del Ministero dell'Agricoltura e delle Foreste. Conta più di 900 dipendenti e più di 300 ricercatori che stanno attualmente lavorando in 100 progetti di ricerca. Nella Stazione di Ricerca di Piacano ci sono 43 dipendenti fissi che lavorano principalmente nella ricerca sulle tortiere, sullo stato di salute delle foreste e su un programma di monitoraggio della vitalità.



È un centro congressi educativo e di consulenza nel settore agroalimentare in Slovacchia, con 34 anni di esperienza. È un centro di formazione indipendente, sostenuto dal Ministero dell'Agricoltura, coinvolto in corsi di recupero per adulti e formazione. Agrostitut è un membro di AVID - Associazione Slovacca di Istituzioni di corsi di recupero per adulti e EAEA - Associazione Europea di Istituzioni di corsi di recupero per adulti. La missione principale di Agrostitut è lo sviluppo delle risorse umane per il settore agricolo, delle trasformazioni agroalimentari e nello sviluppo rurale.



Associazione di Sviluppo della Regione dell'Alto Tago (Portogallo). È stata fondata nel 1990, fino ad allora era stata coinvolta in numerosi progetti regionali, nazionali e Europei: Programma di lotta contro la povertà "Aguas Flaviae" e "Rio Beça", Reddito Minimo Garantito, IGADÉ, Celos, Rede Nazionale di Impiego, PPOE, FORMACAD PME. ADRAT è un'organizzazione con molta esperienza dovuta alla propria partecipazione in Programmi Europei quali Interreg I, Interreg II, Leader I, Leader II, Leader III Equal, Nts Programmi Essen, Eco□Overture, Protod, Sapic, Spec, Leda e Agva.